



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и МП

_____ Борзова А.С.
« ____ » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

***Б1.ВД.М.2.5 Организация бизнес-процессов
обеспечения транспортной безопасности***

шифр и название дисциплины

Направление подготовки (специальность)	25.03.03 Аэронавигация		
Квалификация (степень)	бакалавр		
Направленность (профиль) подготовки	Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте		
Специализация	-		
Факультет	УВТ		
Кафедра	ЭиУнаВТ		
Курс обучения	4		
Форма обучения	очная		
Общий объем учебных часов на дисциплину	108	час.	3 з.е.
Семестр	7	сем.	
Объем аудиторной нагрузки	54	час.	
Лекции	36	час.	
Практические занятия	18	час.	
Лабораторные работы	-	час.	
Курсовая работа	-	сем.	
Зачет дифференцированный	7	сем.	
Экзамен	-	сем.	
Объем самостоятельной работы студента	54	час.	

Москва, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте, квалификация (степень) - бакалавр.

Рабочую программу составил(а):

Профессор кафедры ЭиУнаВТ,

д.т.н., доцент

(должность, степень, звание)

Большедворская Л.Г.

(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Протокол № 5

от «16» января 2026 г.

Зав. кафедрой

ЭиУнаВТ к.т.н., профессор

(должность, степень, звание)

Корягин Н.Д.

(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа одобрена методическим советом по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

(шифр, наименование)

Протокол № 4

от «05» февраля 2026 г.

Председатель

методического совета

к.т.н., профессор

(должность, степень, звание)

Корягин Н.Д.

(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа согласована с Учебно-методическим управлением (УМУ)

Начальник УМУ, к.т.н., доцент

(должность, степень, звание)

И.А. Еланцев

(Фамилия, инициалы)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения дисциплины Организация бизнес-процессов обеспечения транспортной безопасности - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей транспортную безопасность в авиапредприятиях на основе процессного подхода к управлению.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об особенностях процессов верхнего и нижнего уровней обеспечения транспортной безопасности в авиапредприятиях;
- формирование умений по сбору, обработке, систематизации и анализу действующих показателей процессов обеспечения транспортной безопасности;
- формирование навыков определения целей, границ, заинтересованных сторон и участников в построении процессов обеспечения транспортной безопасности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины Организация бизнес-процессов обеспечения транспортной безопасности направлен на формирование у студентов профессиональных (ПК) компетенций.

Профессиональные:

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации.

ИД-13_{ПК-1} - Аккумулирует и анализирует информацию о процессах верхнего уровня обеспечения транспортной безопасности:

Результаты обучения:

знать: ПК-1.1.13 – Структуру процессов верхнего уровня обеспечения транспортной безопасности;

уметь: ПК-1.2.13 - Анализировать информацию о границах, целях, зонах ответственности, заинтересованных сторонах, действующих нормативах, ресурсах, входах, выходах, показателях процесса и требованиях к процессу или административному регламенту обеспечения транспортной безопасности;

владеть: ПК-1.3.13 - Навыками определения целей, границ, заинтересованных сторон, собственника и участников, используемых ресурсов, входов и выходов процесса или административного регламента обеспечения транспортной безопасности.

ИД-22_{ПК-1} - Собирает, обобщает и анализирует информацию о выполнении процессов нижнего уровня обеспечения транспортной безопасности:

Результаты обучения:

знать: ПК-1.1.22 - Структуру процессов нижнего уровня обеспечения транспортной безопасности;

уметь: ПК-1.2.22 - Анализировать состав и последовательность операций, составляющих процесс или административный регламент обеспечения транспортной безопасности;

владеть: ПК-1.3.22 – Навыками выяснения последовательности выполнения работ и ответственных работников за каждую работу в процессе или административном регламенте обеспечения транспортной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Организация бизнес-процессов обеспечения транспортной безопасности относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль 2) учебного плана образовательной программы направления подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте, квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными по дисциплинам: История России, История транспорта России, Философия, Социология, Правоведение, Авиационная психология, Авиационное законодательство, Иностранный язык (авиационный английский язык), Экономика, Высшая математика, Информатика и информационные технологии, Физика, Безопасность жизнедеятельности, Организация доступной среды на транспорте, Экология транспорта, Управление авиатранспортными проектами, Основы организации авиаперевозок, Операционная деятельность авиакомпаний и аэропортов, Авиатранспортные туристические услуги, Авиатранспортный менеджмент, Авиатранспортный маркетинг, Деловые коммуникации на авиатранспорте, Организационное поведение, Тайм-менеджмент, Бизнес-статистика, Бизнес-анализ, Экономика воздушного транспорта, Управленческий учет, Теория процессного управления, Архитектура авиапредприятий, Информационный менеджмент авиапредприятий, Риск-менеджмент, Документационное обеспечение управления проектами процессных инноваций авиапредприятий, Введение в профессию, Управление данными, Организация бизнес-процессов авиационного лизинга, Организация бизнес-процессов аудита авиапредприятий, Организация бизнес-процессов управления инновационной деятельностью авиапредприятий, Организация бизнес-процессов финансового обеспечения, Учебная 1. Ознакомительная практика, Учебная 2. Технологическая практика, Производственная 1. Технологическая практика, Учебная 3. Компьютерная практика (модуль 2)

знать:

- нормативно-правовую базу организации перевозок и пределы ответственности её участников;
- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы;
- методы маркетинговых исследований,

- методы планирования собственной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов;

- культурные особенности туризма в разных странах;
- круг задач, решаемых в сфере процессного управления с помощью прикладного программного обеспечения;

уметь:

- выделять бизнес-процессы в организации;
- использовать вычислительную технику и стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач на персональном компьютере;

- оценивать достоверность результатов обработки статистической информации;

- проводить рабочие совещания, находить консенсус;

- использовать техники эффективных коммуникаций;

владеть:

- навыками работы на компьютерах различных классов и типов и различного назначения;

- навыками сбора и обработки статистической информации, необходимой для решения поставленных задач;

- навыками применения правовых норм авиатранспортной отрасли в управленческих процессах;

- навыками совершенствования социального взаимодействия в группе;

- навыками использования творческого мышления при решении нестандартных проблем.

Данная дисциплина направлена на обеспечения дисциплин:

Анализ ПХД авиапредприятий, Процессный проектный консалтинг на авиапредприятиях, Управление инновациями авиатранспортных предприятий, Система менеджмента качества авиапредприятий, Антикризисное управление авиапредприятиями, Производственная 2. Производственно-технологическая практика, Производственная 3. Преддипломная практика (модуль 2).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
			Л	Пр	СРС	
1.	Тема 1. Теоретические основы организации бизнес-процессов обеспечения транспортной безопасности	7	4	2	6	Защита отчета по ПЗ №1
2.	Тема 2. Структура бизнес-процессов обеспечения транспортной безопасности	7	6	2	8	Защита отчета по ПЗ №2
3.	Тема 3. Методы категорирования объектов транспортной инфраструктуры и оценка их уязвимости	7	4	2	8	Защита отчета по ПЗ №3
4.	Тема 4. Службы и специализированные предприятия по обеспечению транспортной безопасности	7	4	2	6	Защита отчета по ПЗ №4
5.	Тема 5 Бизнес-процессы обеспечения транспортной безопасности эксплуатанта воздушных судов	7	4	2	6	Защита отчета по ПЗ №5
6.	Тема 6. Системный подход к разработке, внедрению и улучшению процессов обеспечения транспортной безопасности аэропорта	7	4	2	6	Защита отчета по ПЗ №6
7.	Тема 7. Организация процессов и технические средства обеспечения транспортной безопасности	7	6	4	8	Защита отчета по ПЗ №7
8.	Тема 8. Информационное обеспечение бизнес-процессов обеспечения транспортной безопасности	7	4	2	6	Защита отчета по ПЗ №8
9.	Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет	7				
ИТОГО:		108	36	18	54	

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы дисциплины, темы (наименования)	Кол-во часов	Компетенции (знания, умения, навыки)						Σ общее кол-во компетенций
		ПК-1.1.13	ПК-1.2.13	ПК-1.3.13	ПК-1.1.22	ПК-1.2.22	ПК-1.3.22	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Теоретические основы организации бизнес-процессов обеспечения транспортной безопасности	12	+			+			1
Тема 2. Структура бизнес-процессов обеспечения транспортной безопасности	16	+			+			1
Тема 3. Методы категорирования объектов транспортной инфраструктуры и оценка их уязвимости	14		+			+		1
Тема 4. Службы и специализированные предприятия по обеспечению транспортной безопасности	12		+	+		+	+	1
Тема 5 Бизнес-процессы обеспечения транспортной безопасности эксплуатанта воздушных судов	12			+			+	1
Тема 6. Системный подход к разработке, внедрению и улучшению процессов обеспечения транспортной безопасности аэропорта	12	+	+					1
Тема 7. Организация процессов и технические средства обеспечения транспортной безопасности	18			+				1
Тема 8. Информационное обеспечение бизнес-процессов обеспечения транспортной безопасности	12		+		+		+	1
Итого:	108							

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы организации бизнес-процессов обеспечения авиационной безопасности

Сущность транспортной безопасности. Основные причины возникновения угроз в адрес воздушного транспорта. Стандарты и Рекомендуемая практика ИКАО по обеспечению транспортной безопасности в гражданской авиации. Требования нормативно-законодательных документов к обеспечению транспортной безопасности в гражданской авиации Российской Федерации. Субъекты антитеррористической деятельности РФ. Основные понятия и принципы организации процессов обеспечения транспортной безопасности.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1,2,3]

Практическое занятие 1. Технические, технологические и организационные основы бизнес-процессов обеспечения транспортной безопасности гражданской авиации (2 часа).

Литература: [1,2,3]

Самостоятельная работа студента. Изучение руководства ИКАО по безопасности для защиты гражданской авиации от актов незаконного вмешательства (Дос.8973) (6 часов).

Литература: [1,2,3]

<http://www.mintrans.ru>

<http://www.favt.ru/>

Тема 2. Структура бизнес-процессов обеспечения авиационной безопасности

Анализ информации о процессах верхнего уровня обеспечения транспортной безопасности. Структура процессов нижнего уровня обеспечения транспортной безопасности. Классификация актов незаконного вмешательства. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Роль специалистов и руководителей в обеспечении транспортной безопасности.

Лекции - 6 часов.

Литература: [2,3,8]

Практическое занятие № 2. Применение методов статистического

Литература: [2,3,8]

Самостоятельная работа студента. Изучение тенденции и

Литература: [2,3,8]

<http://www.mintrans.ru>

<http://www.favt.ru/>

Тема 3. Методы категорирования объектов транспортной инфраструктуры и оценка их уязвимости.

Регламент установления уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Организация процессов категорирования объектов авиатранспортной инфраструктуры. Разработка административного регламента по оценке уязвимости процессов обеспечения транспортной безопасности. Метод идентификации достоверности угрозы.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1,3,7]

Практическое занятие № 3. Процесс структурного анализа уязвимости

Литература: [1,3,7]

Самостоятельная работа студента. Изучение бизнес-процессов

Литература: [1,3,7]

о
б
е
с

Тема 4. Службы и специализированные предприятия по обеспечению транспортной безопасности.

Основные цели, функции и задачи Аэропортовой комиссии по обеспечению транспортной безопасности. Границы и зоны ответственности Службы транспортной безопасности аэропорта. Разработка административных регламентов и последовательность операций структурных подразделений и заинтересованных сторон при реализации превентивных мер и действий в чрезвычайных ситуациях по обеспечению транспортной безопасности.

Лекции - 4 часа.

Литература: [2,3,6]

Практическое занятие № 4. Процессы обеспечения транспортной безопасности при риске акта незаконного вмешательства деятельность аэропорта (2 часа).

Литература: [2,3,6]

Самостоятельная работа студента. Изучение нормативных внутриобъектовых документов по процедурам действий Службы транспортной безопасности аэропорта в чрезвычайных ситуациях. (6 часов).

Литература: [2,3,6]

<http://www.mintrans.ru>

<http://www.favt.ru/>

<http://www.aex.ru>

<http://www.aviaru.net>

н
о
й

б
е

з

о

п

а

с

Тема 5. Бизнес-процессы обеспечения транспортной безопасности эксплуатанта воздушных судов.

Принципы регламентации бизнес-процессов верхнего, нижнего уровня и системы управления процессами обеспечения транспортной безопасности эксплуатанта воздушных судов. Регламент взаимодействия эксплуатанта воздушных судов со специально уполномоченным органом в области ГА, ФСБ России, МВД России, Минобороны России, пограничными и таможенными органами, местной администрацией.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1,3]

Практическое занятие № 5. Процессы обеспечения транспортной безопасности при риске акта незаконного вмешательства деятельность эксплуатанта (2 часа).

Литература: [1,3]

Самостоятельная работа студента. Изучение нормативных, правовых и других руководящих документов, регламентирующих бизнес-процессы обеспечения транспортной безопасности эксплуатанта воздушных судов (6 часов).

Литература: [1,3]

<http://www.mintrans.ru>

<http://www.favt.ru/>

Тема 6. Системный подход к разработке, внедрению и улучшению процессов обеспечения транспортной безопасности аэропорта.

Требования нормативных документов к процессам эксплуатации технических средств досмотра пассажиров. Регламент выполнения работ по обеспечению транспортной безопасности аэропорта. Регламентация деятельности работников и подразделений аэропорта при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1,3]

Практическое занятие № 6. Стратегические задачи по обеспечению транспортной безопасности (2 часа).

Литература: [1,3]

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение факторов, влияющих на эффективность процессов обеспечения транспортной безопасности аэропорта (6 часов).

Литература: [1,3]

<http://www.mintrans.ru>

<http://www.favt.ru/>

<http://www.aex.ru>

<http://www.aviaru.net>

Тема 7. Организация процессов и технические средства обеспечения транспортной безопасности.

Технические средства охраны, защиты и контроля доступа в зоны аэропорта. Технические средства досмотра пассажиров. Оборудование воздушных судов с целью обеспечения транспортной безопасности.

Лекции - 6 часов.

Литература: [3,7]

Практическое занятие № 7. Выбор, обоснование и расчет требуемого количества стационарных и переносных технических средств досмотра (4 часа).

Литература: [3,7]

Самостоятельная работа студента. Сравнительная оценка применимости и эффективности современных технических средств обеспечения

Литература: [3,7]

Тема 8. Информационное обеспечение бизнес-процессов обеспечения транспортной безопасности.

Типовые функциональные возможности современных ИТ-систем по информационной поддержке управления бизнес-процессами обеспечения транспортной безопасности. Контроль ситуации от обнаружения угрозы АНВ до ликвидации с последующим анализом предпринятых мер на основе Программного комплекса ESM (Elektronika Security Manager).

Лекции - 4 часа.

Литература: [4,5]

Практическое занятие № 8. Изучение ИТ-систем обеспечения

Литература: [4,5]

Самостоятельная работа студента. Изучение функциональных возможностей прикладного программного обеспечения управления бизнес-процессами, представленного на рынке. (6 часов).

Литература: [4,5]

<http://www.betec.ru/>

<http://www.sap.com/cis/index.epx>

<http://www.oracle.com/ru/products/applications/index.html>

<http://www.ibm.com/ru/ru/>

<http://www.expert-systems.com/financial/>

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Организация бизнес-процессов обеспечения транспортной безопасности способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам защиты воздушного транспорта от

актов незаконного вмешательства, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

- проработка лекционного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к дифференцированному зачету.

Для самостоятельной работы студенту рекомендуется следующая литература:

Корягин Н.Д. Бизнес-анализ. Учебное пособие. - М.: МГТУ ГА, 2017.

Свод знаний по управлению бизнес-процессами: ВРМ СВОК 3.0. – М.: Издательство Альпина Паблишер, 2016.

Прозоров С.Е., Зубков Б.В. Авиационная безопасность: Учебное пособие / С.Е. Прозоров, Б.В. Зубков. – Республика Казахстан: Академия ГА, Алматы, 2008.- 237 с.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Текущий контроль успеваемости

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Форма текущего контроля	Типовые контрольные вопросы	Критерии оценивания
Защита отчета по ПЗ №1. Технические, технологические и организационные основы бизнес-процессов обеспечения транспортной безопасности гражданской авиации.	1.Факторы привлекательности воздушного транспорта как объекта террористической деятельности. 2.Основные положения обеспечения транспортной безопасности. 3.Организация бизнес-процессов обеспечения транспортной безопасности в ГА РФ. 4.Процессы и процедуры обеспечения транспортной безопасности. 5.Технические, технологические требования и рекомендуемая практика в области обеспечения транспортной безопасности по материалам ИКАО. 6.Особенности организации бизнес-процессов защиты гражданской авиации от актов незаконного вмешательства (Дос 8973 ИКАО). 7.Субъекты антитеррористической деятельности на воздушном транспорте.	Защита отчета по практическому занятию принимается при выполнении следующих условий: • отчет выполнен аккуратно и без ошибок; • даны исчерпывающие ответы на контрольные вопросы; • показано овладение основной и дополнительной литературой; • ответы излагаются четко и в логично. Защита отчета по практическому занятию не принимается при невыполнении обучающимся хотя бы одного из перечисленных выше условий.

	8. Характеристика объектов антитеррористической деятельности на воздушном транспорте.	
Защита отчета по ПЗ №2. Применение методов статистического анализа для оценки угроз в адрес объектов авиатранспортной и н ф р а с т р у к т у р	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура показателей транспортной безопасности. 2. Абсолютные и относительные показатели оценки транспортной безопасности различных видов транспорта. 3. Методы оценки угрозы и управление риском. 4. Сущность метода интегральной оценки риска при возникновении угроз. 5. Методы оценки результатов предполетного досмотра. 6. Методы факторного анализа возникновения актов незаконного вмешательства. 7. Методы сбора данных о бизнес-процессах транспортной безопасности аэропорта. 8. Структура актов незаконного вмешательства при выполнении бизнес-процессов. 	
Защита отчета по ПЗ №3. Процесс структурного анализа уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризовать три уровня безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств (ОТИ и ТС). 2. Основные критерии категорирования ОТИ и ТС. 3. Количественные показатели критериев категорирования применительно к ОТИ. 4. Количественные показатели критериев категорирования применительно к транспортным средствам. 5. Количественные показатели критериев категорирования в зависимости от количества пострадавших. 6. Количественные показатели критериев категорирования в зависимости от материального ущерба. 7. Процесс анализа потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность ОТИ и ТС. 	

	8. Этапы процесса структурного анализа уязвимости ОТИ и ТС и ожидаемые результаты.	
Защита отчета по П 3 № 4 . Процессы обеспечения транспортной безопасности при риске акта незаконного вмешательства деятельность аэропорта.	1. Процессы верхнего уровня Аэропортовой комиссии по транспортной безопасности. 2. Процессы нижнего уровня Аэропортовой комиссии по транспортной безопасности. 3. Основные процессы Службы транспортной безопасности в гражданской авиации. 4. Обеспечивающие процессы Службы транспортной безопасности. 5. Объекты защиты Службы транспортной безопасности аэропорта. 6. Объекты защиты Службы транспортной безопасности эксплуатанта. 7. Структура системы транспортной безопасности аэропорта. 8. Структура бизнес-процессов при реализации превентивных мер обеспечения транспортной безопасности.	
Защита отчета по П 3 № 5 . Процессы обеспечения транспортной безопасности при риске акта незаконного вмешательства деятельность эксплуатанта.	1. Категории запрещенных предметов к перевозке в пассажирском салоне. 2. Характеристика процессов по защите воздушных судов. 3. Структура ответственности за обеспечение транспортной безопасности воздушных судов. 4. Специальное оборудование воздушного судна с целью обеспечения транспортной безопасности. 5. Технология организации процессов при перевозке опасных грузов. 6. Организация процессов при перевозке оружия на борту воздушного судна. 7. Бизнес-процессы обеспечения транспортной безопасности воздушных судов авиации общего назначения. 8. Регламент взаимодействия эксплуатанта со специально	

	уполномоченными органами при обеспечении транспортной безопасности.	
Защита отчета по ПЗ №6. Стратегические задачи по обеспечению транспортной безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процедуры предполетного досмотра пассажиров различных категорий. 2. Классификация технических и специальных средств для реализации процессов досмотра пассажиров, багажа и грузов. 3. Виды специальных средств по определению взрывчатых веществ. 4. Оборудование для определения паров и частиц. 5. Системы телевизионного и визуального контроля. 6. Регламент взаимодействия сотрудников, обеспечивающих транспортную безопасность, со специально уполномоченными органами при возникновении чрезвычайной ситуации. 7. Методы анализа эффективности превентивных мер по обеспечению транспортной безопасности. 8. Содержание бизнес-стратегий по совершенствованию процессов обеспечения транспортной безопасности. 	
Защита отчета по ПЗ №7. Выбор, обоснование и расчет потребного количества стационарных и переносных технических средств досмотра.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Меры контроля за доступом лиц в открытую общественную зону аэропорта. 2. Основные и обеспечивающие процессы контроля доступа в закрытую зону аэропорта. 3. Применение технических средств контроля за доступом лиц в закрытую зону аэропорта. 4. Типы идентификации в автоматизированных система контроля доступа. 5. Основные требования безопасности эксплуатации систем автоматизированного контроля доступа. 6. Критерии выбора электронных систем охраны периметров. 7. Метод оценки эффективности применения систем автоматизированного контроля доступа. 	

	8. Расчет потребного количества стационарных и переносных технических средств досмотра.	
Защита отчета по ПЗ №8. Изучение ИТ-систем обеспечения транспортной безопасности.	1. Задачи обеспечения транспортной безопасности, решаемые с помощью прикладного программного обеспечения управления бизнес-процессами. 2. Задачи, решаемые в рамках бизнес-анализа с помощью средств многомерного анализа, OLAP. 3. Состав платформы Deductor. 4. Мастера, используемые для работы с данными в Deductor Studio. 5. Способы визуализации данных в Deductor Studio. 6. Практическая применимость программного комплекса ESM (Elektronika Security Manager) в системе обеспечения транспортной безопасности в аэропортах гражданской авиации. 7. Эффективность применения автоматизированной системы LS-kontrol.	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в форме защиты отчета по выполненному практическому занятию. Процедуры оценивания знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости осуществляются последовательно по мере прохождения лекционного курса в соответствии с матрицей соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных компетенций.

Защита отчета по практическому занятию осуществляется, как правило, в конце занятия. Преподаватель оценивает знания обучающегося по ответам на контрольные вопросы, умения и навыки оцениваются в ходе занятия. Если студент не отчитался на занятии, то защита отчета по практическому занятию осуществляется (как и повторная сдача текущего контроля) в дни и часы СРС по согласованию с ведущим преподавателем. Результаты текущего контроля учитываются преподавателем в журнале учета текущей успеваемости.

6.2 Промежуточная аттестация

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по дисциплине

Типовые контрольные задания (вопросы)	Критерии оценивания
ПК-1 Способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации 1. Методы сбора информации о процессах обеспечения транспортной безопасности. 2. Состав и последовательность операций, составляющих процесс или административный регламент обеспечения транспортной безопасности. 3. Разработка административного регламента по оценке уязвимости процессов обеспечения транспортной безопасности.	ОТЛИЧНО - обучающийся в полном объеме способен собирать информацию о процессах обеспечения авиационной безопасности. ХОРОШО - обучающийся почти в полном объеме способен собирать информацию о процессах обеспечения авиационной безопасности, допуская мелкие ошибки в описании методов сбора информации о процессах. УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся в основном способен собирать информацию о процессах обеспечения авиационной безопасности, допуская ошибки в описании возможных источников данных о процессах в бумажном и электронном виде. НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся не способен собирать информацию о процессах авиационной безопасности.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с утвержденной рабочей программой по дисциплине, содержащей перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет для обучающихся проводится устно. Билеты к дифференцированному зачету формируются из перечня вопросов, представленного в фонде оценочных средств по данной дисциплине. Билет содержит два теоретических вопроса, соответствующих профессиональной компетенции, формируемой при изучении данной дисциплины с выставлением оценки.

Неявка студента без уважительной причины на дифференцированный зачет в день его проведения по расписанию, означает неудовлетворительную оценку, и процесс последующей сдачи приравнивается к пересдаче.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Корягин Н.Д. Бизнес-анализ. Учебное пособие. - М.: МГТУ ГА, 2017.
2. Свод знаний по управлению бизнес-процессами: BPM СВОК 3.0. – М.: Издательство Альпина Паблишер, 2016.
3. Прозоров С.Е., Зубков Б.В. Авиационная безопасность: Учебное пособие / С.Е. Прозоров , Б.В. Зубков. – Республика Казахстан: Академия ГА, Алматы, 2008.- 237 с.

б) дополнительная литература:

4. Корягин Н.Д., Сухоруков А. И., Большедворская Л.Г. Процессное управление на основе программной системы Бизнес-инженер. Учебно-методическое пособие по проведению компьютерного практикума. – М.: МГТУ ГА, 2016.
5. Корягин Н.Д., Сухоруков А. И., Медведев А. В. Реализация современных методологических подходов к менеджменту в информационных системах управления. Монография. — М.: МГТУ ГА, 2015.
6. Артамонов, Б. В. Стратегическое управление авиатранспортным производством: Научное издание / Б. В. Артамонов. – М.: ЛАРС, 2013. – 303 с.: ил., табл. – Б/ц. – ISDN 5-85941-439-0.
7. Родионов М. А. Организация бизнес-процессов обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями: Учебное пособие для студентов направления 25.03.03 / М. А. Родионов. – М.: ИД Академии Жуковского, 2018. – 64 с.
8. Статистика: учебник для бакалавров / под ред. И. И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- <http://www.betec.ru/> - сайт компании БИТЕК (обзор прикладного программного обеспечения моделирования и анализа бизнес-процессов);
- <http://www.sap.com/cis/index.epx> - сайт компании SAP AG (обзор прикладного программного обеспечения бизнес-аналитики);
- <http://www.oracle.com/ru/products/applications/index.html> - сайт компании Oracle (обзор прикладного программного обеспечения бизнес-аналитики);
- <http://www.ibm.com/ru/ru/> - сайт компании IBM (обзор прикладного программного обеспечения бизнес-аналитики);
- <http://www.expert-systems.com/financial/> - сайт компании Expert Systems (обзор специализированных аналитических систем);

- <http://www.iteam.ru/publications/it/> - портал «Технологии корпоративного управления», раздел «Информационные технологии»;
- <http://www.mintrans.ru> – официальный сайт Минтранспорта РФ;
- <http://www.favt.ru/> - Федеральное агентство воздушного транспорта;
- <http://www.aex.ru> – портал Содружества авиационных экспертов Aviation EXplorer;
- <http://www.aviaru.net> – новостной портал по гражданской авиации.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания дисциплины Организация бизнес-процессов обеспечения транспортной безопасности используются классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия).

Подготовка к лекциям.

Лекции проводятся в соответствии с расписанием. Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое конспектирование приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями важно, хорошо запомнить и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал

лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Подготовка осуществляется в соответствии с планом СРС. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

В результате изучения дисциплины Организация бизнес-процессов обеспечения авиационной безопасности обучающийся должен приобрести элементарные навыки и умения, которые будут способствовать становлению и развитию профессиональной компетентности, необходимые современному специалисту, обучающемуся по профилю Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте направления подготовки 25.03.03 Аэронавигация. Кроме того, обучающемуся крайне важно помнить, что качество полученного

образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При чтении лекций по всем темам дисциплины активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

На практических занятиях студенты работают с прикладным программным обеспечением Бизнес-инженер, Deductor, установленным в компьютерном классе кафедры ЭиУВТ.

Использование информационных технологий в процессе изучения курса Организация бизнес-процессов обеспечения авиационной безопасности направлено на решение таких задач, как:

- стратегический анализ;
- сбор, хранение, систематизация и выдачу учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка и презентация результатов аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций используется аудитория, оснащенная мультимедийной аппаратурой.

Для проведения практических занятий используется компьютерный класс кафедры ЭиУВТ.

В процессе обучения используется библиотечный фонд, качественный и количественный состав которого соответствует нормативным требованиям и включает учебники, учебные и учебно-методические пособия, справочные издания, периодические издания в электронной и бумажной формах.